

EDITURA PARALELA 45

Colecția GRAMATICILE PARALELA 45

Redactare: Ramona Rossall
Corectură: autoarele
Tehnoredactare: Mihail Vlad
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

GĂLĂȚEANU-FĂRNOAGĂ, GEORGIANA

Exerciții și teste de gramatică engleză : timpurile verbale / Georgiana

Gălățeanu-Fărnoagă, Debora Parks. - Ed. a 15-a. - Pitești : Paralela 45, 2019

Conține bibliografie

ISBN 978-973-47-2981-4

I. Parks, Debora

811.111

Copyright © Editura Paralela 45, 2019

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar
conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

EXERCII ȘI TESTE DE GRAMATICĂ ENGLEZĂ

TIMPURILE VERBALE

EDIȚIA A XV-A

GEORGIANA GĂLĂȚEANU-FĂRNOAGĂ

Doctor în științe filologice
Universitatea din București

DEBORA PARKS

Doctor în științele educației
Universitatea din Alabama, Tuscaloosa

Editura Paralela 45

Culegerea *Exerciții și teste de gramatică engleză* se adresează elevilor și studenților, precum și tuturor celor ce doresc să-și perfecționeze cunoștințele de gramatică engleză.

Lucrarea tratează pe larg timpurile verbale din limba engleză, atât la aspectul simplu, cât și la cel continuu: timpurile prezent și *present perfect*, timpurile trecute, modalități de exprimare a noțiunii de viitor, vorbirea indirectă. Fiecare capitol începe cu exerciții simple, de formare a timpurilor verbale, continuă cu activități complexe, de utilizare în diverse contexte a formelor însușite, și se încheie cu exerciții recapitulative și teste. Atât problemele gramaticale, cât și vocabularul sunt gradate ca dificultate, lucrarea fiind utilă pe parcursul mai multor ani de studiu al limbii engleze.

Exercițiile și textele ilustrative se referă la realități din Statele Unite ale Americii, iar materialul de limbă aparține variantei americane a limbii engleze. În acest mod, cei ce vor parcurge această lucrare își vor îmbogăți nu numai cunoștințele de gramatică, ci și cele de vocabular și cultură americană.

Pentru a stimula interesul cititorilor, s-a folosit o gamă largă de activități. De asemenea, s-a utilizat un vocabular divers și actual, aplicabil imediat în situații reale de comunicare. Având în vedere bogăția și varietatea lexicului, se recomandă citirea fiecărui exercițiu cu mare atenție înaintea rezolvării acestuia pentru a se elucida sensul cuvintelor necunoscute.

Culegerea *Exerciții și teste de gramatică engleză* a fost concepută în primul rând ca un instrument de lucru în clasă, care să suplimenteze materialul oferit de manuale și să aducă varietate în activitățile de însușire a limbii engleze. În egală măsură, însă, lucrarea poate fi folosită pentru studiu individual. Pentru a veni în ajutorul acestei categorii de cititori, problemele gramaticale au fost gradate riguros, iar explicațiile teoretice aparțin gramaticii tradiționale. De asemenea, capitolul XIV, *Key to Exercises*, conține rezolvările exercițiilor marcate cu asterisc (*) pe parcursul lucrării.

În încheiere, doresc să exprim mulțumiri doamnei Debora Parks, doctor în științele educației la Universitatea din Alabama, Tuscaloosa, pentru participarea la elaborarea capitolelor II-V ale acestei lucrări. Totodată, datorez mulțumiri doamnei

Carmen Popescu, doctor în lingvistică aplicată la Universitatea din Lancaster, Marea Britanie, conferențiar doctor la Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești, doamnei Ecaterina Comișel, fostă directoare a Colegiului Național Bilingv „George Coșbuc” din București și doamnei avocat Renee Wayne Golden, pentru sugestiile competente de îmbunătățire a lucrării.

Sperând ca *Exerciții și teste de gramatică engleză* să-și dovedească utilitatea, așteptăm cu interes sugestii și recomandări din partea cititorilor, în vederea îmbunătățirii în continuare a lucrării.

Georgiana Gălățeanu-Fărnoagă

EDITURA PARALELA 45

Contents

I.	The Verb <i>BE</i> . Present Tense.....	17
II.	The Continuous Present Tense	30
III.	The Simple Present Tense.....	47
IV.	The Simple Past Tense	80
V.	The Continuous Past Tense	135
VI.	The Simple Present Perfect Tense	151
VII.	The Continuous Present Perfect Tense.....	180
VIII.	The Simple Past Perfect Tense	195
IX.	The Continuous Past Perfect Tense.....	218
X.	Expressing Future Time.....	228
XI.	Indirect Speech.....	263
XII.	Translation Practice	303
XIII.	British and American English.....	320
XIV.	Key to Exercises.....	323
XV.	Irregular Verbs	344
	<i>Acknowledgments</i>	349

I. THE VERB *BE*. PRESENT TENSE

Form

- Positive sentences 1.1-1.4
- Negative sentences 1.5
- Wh*- questions and answers 1.6, 1.7
- Tag questions 1.8
- So, too, either, neither* 1.9, 1.10
- Word order (adverbs of frequency) 1.11
- Review 1.12, 1.13
- Test 1.14

Use

- Uses of the verb *BE* 1.15-1.17, 1.33
- BE* as a linking verb 1.18
- BE* expressing location 1.19
- There is/ There are* 1.20-1.24
- IT IS* constructions 1.23, 1.25-1.32
 - Personal *IT* 1.23, 1.26, 1.27
 - Impersonal *IT* 1.28, 1.29, 1.31
 - Introductory *IT* 1.30, 1.31
 - Emphatic *IT* 1.32
- Review 1.34
- Test 1.35, 1.36

II. THE CONTINUOUS PRESENT TENSE

Form

- Positive sentences 2.1-2.3, 2.5-2.6
- Spelling of *-ing* forms 2.4
- Negative sentences 2.7
- Yes/No* questions 2.8, 2.9
- Wh*- questions 2.10-2.14
- Negative questions 2.15
- Tag questions 2.16-2.18
- So, too* 2.19
- Either, neither* 2.20
- But* 2.21, 2.22
- Word order 2.23-2.24
- Review 2.25
- Test 2.26

Use

- Uses of the continuous present tense 2.27, 2.28
- Actions in progress at the moment of speaking 2.29
- Actions extending over a longer period of time 2.30
- Temporary actions 2.31

Transition from one state to another 2.32
Actions happening much too often 2.33
One's immediate plans for the future 2.34
Temporal clauses 2.35
Review 2.36, 2.37
Test 2.38, 2.39

III. THE SIMPLE PRESENT TENSE

Form

Positive sentences 3.1-3.3, 3.6-3.8
The *- (e)s* ending 3.4, 3.5
Negative sentences 3.9-3.12
Yes/No questions 3.13-3.15
Wh- questions 3.16-3.20
 Who/ which as subject/object 3.17, 3.18
 Verbs with prepositions 3.19
 Formal/informal questions 3.20
Negative questions 3.21
Tag questions 3.22-3.24
So, too, either, neither 3.25
But 3.26
Emphatic *DO* 3.27
Word order 3.28-3.34
Review 3.35, 3.36
Test 3.37, 3.38

Use

Uses of the simple present tense 3.39, 3.40
Habitual, repetitive actions 3.41
General facts or permanent situations 3.42
General truths 3.43
Narratives 3.44
Non-durative actions 3.45-3.47
Officially scheduled future events 3.48, 3.49
Temporal clauses 3.50
Conditional clauses 3.51
Verbs not generally used in the continuous aspect 3.52-3.57
Review 3.58-3.60
Test 3.61, 3.62
Simple and continuous present tense 3.63-3.69
Verbs not generally used in the continuous aspect that can occur
in this form 3.70-3.73
Review 3.74, 3.75
Test 3.76, 3.77

X. Expressing Future Time

The Simple Future Tense

10.1. FORM. The simple future tense is formed with *WILL*¹ and the infinitive of the *VERB*. Make sentences in the simple future tense using words from the table below.

THE SIMPLE FUTURE TENSE

I	will 'll	come	later.
You		leave	tonight.
He/She/It		eat	tomorrow.
We		go away	next week.
You			in two months.
They			in a year's time.

10.2. Read the letter below and underline the (pro)nouns + verbs in the simple future tense.

August 5, 2000_____
San Diego

Dear Cathy,

We are really looking forward to having you on our trip to Yosemite. **We will camp** in the valley. It is cool and wet at this time of year, so bring a good book to read in case it rains a lot!

We plan to leave around noon on Monday, August 21st. We will pick you up no later than 3pm and hopefully get out of Los Angeles before the traffic gets bad. We will drive to a State Park halfway to Yosemite where we will stay the first night. We will eat our dinner on the road. On Tuesday morning we will get up early and drive to Yosemite so that we arrive early enough to get a good campsite.

¹ In American English, *WILL* is generally used with all persons for future time reference. In British English, *SHALL* is used with the first person singular and plural (*I shall come, we shall come*), but *WILL* is also common.

We will camp Wednesday, Thursday, and Friday nights. Sarah will pack dishes, a camp stove, etc., so that we have all the things we need. We will probably eat most of the meals in camp, possibly going out to a restaurant for one or two meals.

We will do lots of hiking in the valley, plus we will probably go and see the redwood¹ forest. We will leave early Saturday morning for the long drive home.

I hope this is helpful in your planning. Sarah and I are looking forward to seeing you again,

Joe

10.3. Change these sentences to refer to the future. Put the verbs in the simple future tense. Use contracted forms after pronoun subjects.

FAMILY HABITS

1. Father and I go fishing every Sunday.
We'll surely go fishing next Sunday.
 2. I go out with my friends every Saturday night.
 3. Mother buys six women's magazines each month.
 4. We hold a family debate every Friday night.
 5. Grandmother knits a sweater a month.
 6. Grandpa criticizes the government every evening.
 7. My sister and her friends gossip every day.
- **Say or write what you will probably do next weekend.**

10.4. Put the verbs in italics in the simple future positive (Subject + WILL + VERB) and negative (Subject + WILL NOT/ WON'T + VERB).

THE YOSEMITE TRIP

1. the Scotts – *leave* San Diego – around midnight / noon
The Scotts will leave San Diego around noon.
They won't leave San Diego around midnight.
2. they – *drive* – to a hotel / in a State Park – halfway to Yosemite
3. there – the family – *spend* – the first night / day
4. the family – *have* dinner – at a hotel / on the road
5. Sarah – *bring* – a camp stove / a refrigerator
6. the Scotts – *go* hiking – in the valley / up the mountain
7. the family – *have* most of their meals – at a restaurant / in camp
8. they – *start* – early in the evening / morning – for the long drive home

¹ *Redwood* or *sequoia* is a coniferous tree that grows in California. Redwoods attract many tourists because they can grow to more than 100 meters high, and live for many hundreds of years.