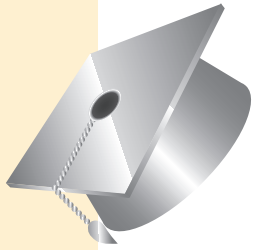
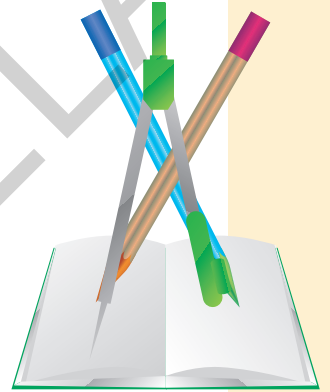
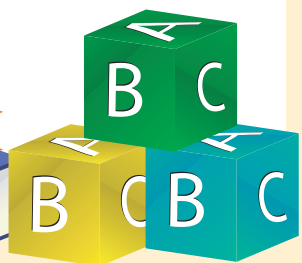
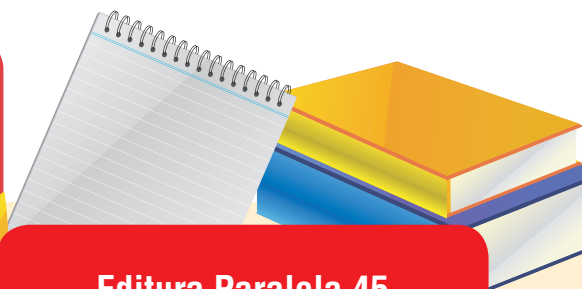
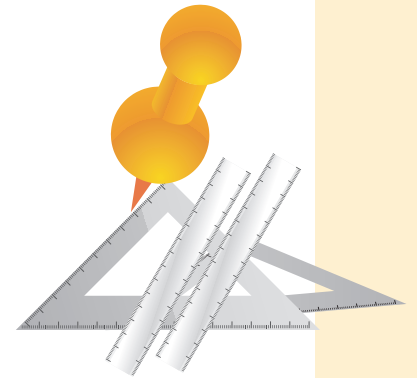


**Mirabela-Elena Băleanu**  
**Andreea-Elena Ene**  
**Adrian-Petrică Grigore**  
**Roxana Mammadov**  
**Doina Nicolae**  
**Ana-Cornelia Robu**  
**Andreea-Florina Smeureanu**



# **Evaluarea Națională la finalul clasei a II-a 2021**



**Editura Paralela 45**

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobate prin O.M.E.N. 3418/19.03.2013.

Referent științific: Iuliana Voicu  
Redactare: Nicolae Ploscariu, Ionuț Burcioiu  
Tehnoredactare: Mariana Dumitru  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Design copertă: Mirona Pintilie  
Credite foto: Shutterstock

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**  
**Evaluarea Națională la finalul clasei a II-a : 2021** / Mirabela-Elena

Băleanu, Andreea-Elena Ene, Adrian-Petrică Grigore, .... - Pitești :  
Paralela 45, 2020

ISBN 978-973-47-3273-9

I. Băleanu, Mirabela-Elena

II. Ene, Andreea-Elena

III. Grigore, Adrian-Petrică

37

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Activitățile de lucru pe care le conține Evaluarea Națională la finalul clasei a II-a sunt concepute astfel încât să permită atingerea competențelor specifice pe care programele școlare în vigoare urmăresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

DOMENIUL	COMPETENȚE
<b>COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ</b>	<p>Identificarea semnificației unui mesaj oral din texte accesibile variate</p> <p>Identificarea unor informații variate dintr-un text audiat</p> <p>Identificarea sunetelor și silabelor în cuvinte și a cuvintelor în enunțuri rostite cu claritate</p> <p>Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute</p> <p>Formularea unor enunțuri proprii în situații concrete de comunicare</p> <p>Transmiterea unor informații printr-o suită de enunțuri înlănțuite logic</p> <p>Participarea cu interes la dialoguri, în diferite contexte de comunicare</p> <p>Exprimarea expresivă a ideilor în contexte familiare manifestând interes și încredere în sine</p> <p>Citirea unor mesaje scrise, întâlnite în mediul cunoscut</p> <p>Identificarea mesajului unui text în care se relatează întâmplări, fenomene din universul cunoscut</p> <p>Identificarea semnificației unor simboluri, în contexte cunoscute</p> <p>Exprimarea interesului pentru lectura unor cărți adecvate vârstei</p> <p>Scrierea unor mesaje, în diverse contexte de comunicare</p> <p>Redactarea unor mesaje simple, cu respectarea convențiilor de bază</p> <p>Exprimarea unor idei, sentimente, păreri prin intermediul limbajelor convenționale</p>
<b>MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI</b>	<p>Scrierea, citirea și formarea numerelor până la 1000</p> <p>Compararea numerelor în concentrul 0-1000</p> <p>Ordonarea numerelor în concentrul 0-1000, folosind poziționarea pe axa numerelor, estimări, aproximări</p> <p>Efectuarea de adunări și scăderi, mental și în scris, în concentrul 0-1000, recurgând la numărare și/sau grupare ori de câte ori este necesar</p> <p>Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în concentrul 0-1000 prin adunări/scăderi repetate,</p> <p>Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>, <math>+</math>, <math>-</math>, <math>\cdot</math>, <math>:</math>) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme</p> <p>Localizarea unor obiecte prin stabilirea unor coordonate în raport cu un sistem de referință dat, folosind sintagmele învățate</p> <p>Evidențierea unor caracteristici simple specifice formelor geometrice plane și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte</p> <p>Rezolvarea de probleme în cadrul unor investigații, prin observarea și generalizarea unor modele sau regularități din mediul apropiat</p> <p>Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural și social</p> <p>Descrierea unui plan de lucru folosind câțiva termeni științifici, reprezentări prin desene și operatorii logici „și”, „sau”, „nu”</p> <p>Formularea unor consecințe rezultate în urma observării unor relații, fenomene, procese simple</p> <p>Sortarea, clasificarea și înregistrarea prin desene și tabele a unor date din mediul cunoscut</p> <p>Utilizarea unor măsuri neconvenționale pentru determinarea și compararea maselor, lungimilor și capacităților</p> <p>Utilizarea unor unități de măsură pentru determinarea, compararea și ordonarea duratelor unor evenimente variate</p> <p>Realizarea unor schimburi echivalente valoric prin reprezentări convenționale standard și nonstandard și prin utilizarea banilor în probleme-joc simple de tip venituri-cheltuieli, cu numere din concentrul 0-1000</p>



# Rândunelele

Rândunelele sunt considerate vestitori ai primăverii. Aceste păsări, mici și rapide, trăiesc în Asia, Europa și America de Nord. Rândunelele din Europa locuiesc aici din primăvară până în toamnă, iarna petrecând-o în America de Nord.

Rândunica obișnuită, numită și rândunica domestică, este o pasăre cu spațele și capul de culoare negru-albăstrui, pieptul alb și gușa de culoare roșcată. Coada este terminată cu două pene mai lungi și subțiri, vestita coadă de rândunică, în formă de V.

Micuța pasăre își alege locul unde își face cuibul în funcție de prezența insectelor zburătoare cu care se hrănește: musculițe, libelule, furnici zburătoare și altele. Ea le prinde din zbor (uneori poate zbura cu o viteză foarte mare, schimbându-și pe neașteptate direcția în aer). Rândunica este un vânător neîntrecut, dar are nevoie de spații largi, deschise, pentru a vâna. Preferă câmpiile și chiar parcurile din marile orașe, dar nu prea o vedem în păduri, unde desigur copacilor nu îi oferă suficient spațiu. De asemenea, preferă apropierea apelor sau a mlaștinilor.

Rândunica își construiește cuibul în cele mai diverse locuri: sub streșinile caselor, în poduri, garaje, balcoane. Cuibul este căptușit cu paie și puf.

Această pasăre face 3 până la 6 ouă, din care ies pui. Aceștia sunt hrăniți cu insecte. S-a calculat că, pentru hrănirea puilor, o rândunică ajunge să facă nu mai puțin de 400 de zboruri pe zi.

Rândunica trăiește între 8 și 10 ani.

(după <http://www.lumea-copiilor.ro>)





1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

În ce perioadă a anului stau rândunelele în Europa?

- a. iarna;
- b. din primăvară până în toamnă;
- c. din toamnă până în primăvară;
- d. toamna.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde migrează rândunelele când se răcește vremea?

- a. în Europa;
- b. în Asia;
- c. în America de Nord;
- d. în America de Sud.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

2.

3. Completează spațiile libere cu informații din text.

Rândunica domestică este o pasăre cu spatele și capul \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, pieptul \_\_\_\_\_ și gușa \_\_\_\_\_.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

3.

4. Scrie **două elemente** de care ține cont o rândunică atunci când alege locul pentru cuib.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

4.





## Testul 6



CITIT

5. De ce nu preferă rândunelele zonele împădurite?  
Scrie răspunsul pe spațiul de mai jos.

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

5.

6. Transcrie, din text, trei locuri în care își construiește cuibul rândunica.

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

6.

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Cu ce este căptușit cuibul rândunelelor?

- a. crenguțe și pământ;
- b. paie și puf;
- c. paie și iarbă;
- d. crenguțe și iarbă.



*Nu se completează de către elev.*

**COD**

7.

8. Scrie, din text, denumirea a trei insecte cu care se hrănesc rândunelele.

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

8.





9. Completează spațiile libere cu informații din text.

O rândunică poate trăi \_\_\_\_\_.

O rândunică poate face un număr de \_\_\_\_\_ ouă.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

9.

10. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Câte zboruri face zilnic o rândunică pentru a-și hrăni puii?

- a. 40 de zboruri;
- b. 400 de zboruri;
- c. 4 zboruri;
- d. 44 de zboruri.

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

10.

11. Rândunelele sunt supranumite și vestitori ai primăverii, deoarece vin la noi în țară odată cu acest anotimp.

Crezi că pot fi numite și vestitori ai toamnei? De ce?

Alege una dintre cele două variante și scrie un motiv pentru a-ți susține alegerea.

- ✓ Da, pentru că \_\_\_\_\_
- ✓ Nu, pentru că \_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

**COD**

11.



**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**





## Cuprins

### TESTE CITIT

Testul 1. <i>Legenda Crivățului</i> , adaptare după o poveste populară românească .....	4
Testul 2. <i>Câinele și Găina</i> , adaptare după o poveste africană .....	8
Testul 3. <i>Ursul păcălit de vulpe</i> , adaptare după Ion Creangă .....	12
Testul 4. <i>Prietenii</i> , adaptare după Sanda Arsene .....	16
Testul 5. <i>Șoarecele, cocoșul și motanul</i> , adaptare după Lev Tolstoi .....	20
Testul 6. <i>Rândunelele</i> .....	24
Testul 7. <i>La Grădina zoologică</i> , adaptare după Marin Sorescu .....	28
Testul 8. <i>Harriet spionează</i> , adaptare după Louise Fitzhugh .....	32
Testul 9. <i>Zăpada și ghiocelul</i> , adaptare după Apostol Culea .....	36
Testul 10. <i>Ninsoarea</i> , adaptare după Edmondo de Amicis .....	40

### TESTE SCRIS

Testul 1 .....	44
Testul 2 .....	46
Testul 3 .....	48
Testul 4 .....	50
Testul 5 .....	52
Testul 6 .....	54
Testul 7 .....	56
Testul 8 .....	58
Testul 9 .....	60
Testul 10 .....	62

### TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Colectăm abțibilduri cu jucăria preferată .....	64
Testul 2. Vizită la ferma animalelor .....	68







Testul 3. „Școala altfel” .....	72
Testul 4. La cofetărie .....	76
Testul 5. La patiserie .....	79
Testul 6. 100 de zile de școală .....	82
Testul 7. Vreau să cresc sănătos! .....	86
Testul 8. Ziua Internațională a Sportului .....	89
Testul 9. Muzeul Național al Satului .....	93
Testul 10. Serbarea de Crăciun .....	97
<b>Răspunsuri</b> .....	102

