

Unitatea de învățământ:

Clasa: a VIII-a

Aria Curriculară: *Om și Societate*

Disciplina: *Religie Ortodoxă*

Număr de ore / săptămână: 1

Număr de săptămâni: 33 săptămâni și 2 zile

Profesor:

Planificare calendaristică orientativă

Anul școlar: 2020-2021

Nr. Crt.	Unitatea tematică	Competențe specifice	Conținuturile învățării	Nr. ore	Săptămâna	Perioada
SEMESTRUL I - 17 Săptămâni + 2 zile						
1.	Dumnezeu se face cunoscut omului	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 2.1; 3.1 2.2; 3.3 3.1; 3.2	• Să ne amintim din clasa a VII-a	1	S1	14-18.09
			• Iubirea, temeiul vieții	1	S2	21-25.09
			• Descoperirea Sfintei Treimi în istoria biblică	1	S3	28.09-02.10
			• Mărturisirea Sfintei Treimi în <i>Simbolul de credință</i>	1	S4	05-09.10
			• Sfânta Treime în Sfânta Liturghie și în viața Bisericii	1	S5	12-16.10
			• <i>Repere pentru adolescenți*</i>	1	S6	19-23.10
			• <i>Proiect educațional interdisciplinar: Dumnezeu este iubire</i>	2	S7	26-30.10
			• Recapitulare	1	S8	02-06.11
			• Evaluare	1	S9	09-13.11
			1	S10	16-20.11	
2.	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 2.2; 3.3	• Cuvântul lui Dumnezeu, lumină pentru oameni	1	S11	23-27.11
			• Domnul Iisus Hristos, Lumina lumii	2	S12	02-04.12
			• Fișă de activitate <i>Proiect: Dumnezeu este iubire</i>	1	S13	07-11.12
				1	S14	14-18.12
				+ 2 zile	21-22.12	

VACANȚĂ DE IARNĂ: 23 DECEMBRIE - 10 IANUARIE

3.	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului	2.1; 3.1	<ul style="list-style-type: none"> • Repere pentru adolescenți* • Recapitulare / Evaluare • Recapitulare / Evaluare semestrială* 	1	S15	11-15.01
		3.1; 3.2		1	S16	18-22.01
				1	S17	25-29.01
VACANȚA INTERSEMESTRIALĂ: 30 IANUARIE - 07 FEBRUARIE						
SEMESTRUL al II-lea – 16 Săptămâni						
4.	Viața creștinului împreună cu semenii	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Libertate și responsabilitate în viață • Optimismul și stăruința în viața omului • Provocări ale lumii contemporane și atitudinea creștinilor • Repere pentru adolescenți* • Fișă de activitate Proiect: Dumnezeu este iubire • Recapitulare / Evaluare 	1	S1	08-12.02
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2		1	S2	15-19.02
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2		1	S3	22-26.02
		2.1; 3.1		1	S4	01-05.03
5.	Viața comunității și sărbătorile creștine	2.2; 3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Rolul muzicii în viața omului • Literatură religioasă și viața creștină 	1	S5	08-12.03
		3.1; 3.2		1	S6	15-19.03
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2		1	S7	22-26.03
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2		1	S8	29.03-01.04
VACANȚĂ DE PRIMAVARĂ 02 – 11 APRILIE						
(04-06 aprilie Paștele Catholic)						
6.	Viața comunității și sărbătorile creștine	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Artă religioasă și viața creștină • Repere pentru adolescenți* • Fișă de activitate Proiect: Dumnezeu este iubire 	1	S9	12-16.04
		2.1; 3.1		1	S10	19-23.04
		2.2; 3.3		1	S11	26-29.04
VACANȚĂ DE PRIMAVARĂ: 30 APRILIE – 09 MAI						
(02-04 mai Paștele Ortodox)						
7.	Viața comunității și sărbătorile creștine	3.1; 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Evaluare 	1	S12	10-14.05
		3.2.		1	S13	17-21.05
PROGRAMUL NAȚIONAL „SCOALA ALFEL”						
(orientativ* 24-28 mai)						
			<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare / Evaluare finală • În loc de încheiere* 	1	S15	31.05-04.06
				1	S16	07-11.06
VACANȚA DE VARĂ: 11 IUNIE – (până la începutul anului școlar 2021-2022)						

COMPETENȚE GENERALE / COMPETENȚE SPECIFICE

Clasa a VIII-a

1. Utilizarea conceptelor specifice religiei proprii, în conexiune cu diferite manifestări ale credinței

- 1.1. Argumentarea importanței asumării modelului de iubire trinitară pentru împlinirea personală și a comunității
- 1.2. Formularea de argumente pentru susținerea importanței unor idei, fapte, evenimente cu relevanță moral-religioasă, în plan individual și social
- 1.3. Compararea modurilor în care un mesaj religios poate fi exprimat prin forme de comunicare diferite

2. Manifestarea unui comportament moral, în viața personală și în societate, în acord cu valorile religioase

- 2.1. Evidențierea implicațiilor moral-religioase pe care modelele urmate le pot avea în viața personală și socială
- 2.2. Asumarea de responsabilități specifice în contexte școlare și extrașcolare de colaborare cu ceilalți, respectând diversitatea grupului, inclusiv cea religioasă

3. Raportarea experiențelor din viața de zi cu zi la principiile religioase, cu respectarea identității și diversității religioase

- 3.1. Susținerea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de promovare a comuniunii și ca sursă de rezolvare a problemelor ce apar în viața cotidiană
- 3.2. Analizarea calităților personale care susțin etapele propriei deveniri, în relație cu valorile moral-religioase
- 3.3. Implicarea în activități și proiecte individuale și de grup, centrate pe nevoi și aspecte de viață spirituală a comunității

Notă

- * Din orele aflate la dispoziția profesorului
- Zile libere legale: **30 noiembrie – Sfântul Andrei, 1 decembrie – Ziua Națională, 2 aprilie – Vinerea Mare (Paștele Catolic), 30 aprilie Vinerea Mare (Paștele Ortodox), 1 iunie – Ziua Copilului.**
- Manifestări specifice conform planificărilor existente la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar: **5 octombrie – Ziua Educației, 5 iunie – Ziua Învățătorului.**
- Conform OMEC 3125/ 2020, privind structura Anului Școlar 2020-2021, **Programul național Școala altfel**, se va desfășura într-o perioadă de cinci zile lucrătoare consecutive, în funcție de cum decide fiecare unitate de învățământ, însă respectând intervalul: 05 octombrie 2020 – 04 iunie 2021.