

Irina Leonte

# RELIGIE CULTUL ORTODOX

## Caietul elevului

CLASA I • SEMESTRUL AL II-LEA

Date despre autoare:

**Irina Leonte**, profesor gradul didactic I, Școala Gimnazială nr. 10 din Bacău.

Este autoare a numeroase articole de pedagogie și teologie publicate în reviste de specialitate.

Referenți:

Pr. prof. univ. dr. **Nicolae Necula**, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Justinian Patriarhul”, Universitatea din București.

Conf. univ. dr. **Constanța Dumitriu**, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.

Redactare: **Lia Decei**

Tehnoredactare computerizată: **Crina Niculescu**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Ilustrații: **Ioan Alex**

## **Caietul a primit avizul Patriarhiei Române prin adresa nr. 237/2016**

---

### **Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**LEONTE, IRINA**

**Religie – cultul ortodox: caietul elevului pentru clasa I /**

Irina Leonte. - București : Corint Educațional, 2016

2 vol.

ISBN 978-606-782-017-1

Semestrul 2. - 2016. - ISBN 978-606-782-017-1

I. Leonte, Irina

371.671:281.95:373.3

---

ISBN 978-606-782-017-1

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate EDITURII CORINT EDUCAȚIONAL,  
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.



Dragi elevi,

Acest caiet vă este dedicat. El vă ajută să descoperiți, prin activități individuale sau desfășurate împreună cu alți colegi, frumusețea credinței creștine ortodoxe.

Exercițiile variate vă permit să cunoașteți mai multe despre cum puteți fi buni creștini, despre iubirea lui Dumnezeu, despre lumea care vă înconjoară, despre familia voastră și despre parohia din care faceți parte. Viețile sfinților vă vor fi modele de credință și dragoste.

Fiecare pagină vă dă posibilitatea să descoperiți, să comunicați și să colaborați între voi, să colorați, să învățați și să vă jucați.

Vă doresc să parcurgeți cu bucurie acest caiet de religie!

*Autoarea*





# III. Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții

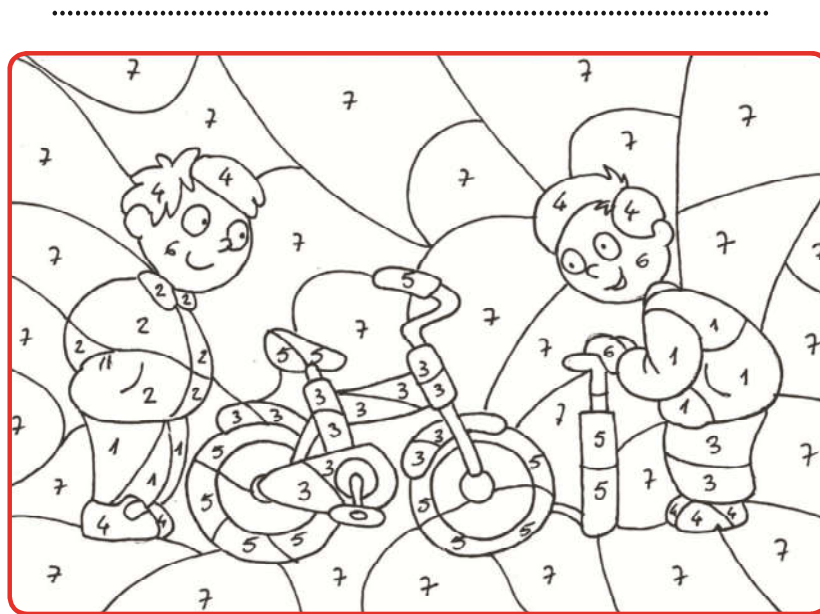


## 1 RUGĂCIUNEA ȘI RUGĂMINTEA

🌸 Scrie în dreptul fiecărei imagini ceea ce reprezintă (o rugăciune sau o rugămintă). Colorează-le folosind culorile alăturate:



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

## Caietul elevului




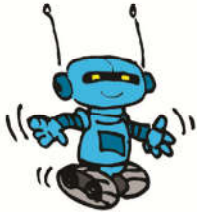






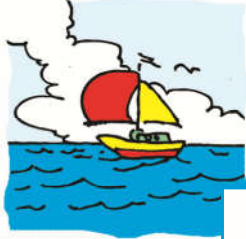




- 🌸 Spune cum se simt oamenii din imaginile de mai jos folosind următoarele cuvinte: *vesel, mirat, speriat, trist*.
- 🌸 Colorează imaginea care reflectă și starea ta. Cum te simți când te rogi?



### III. Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții

 **Joc:** Povestea mea.

Bifează personajele, locul acțiunii și obiectele tainice care ai vrea să facă parte din povestea ta. Prezintă colegilor creația ta, folosind expresii care să conțină rugăminți și rugăciuni.

<b>PERSONAJ PRINCIPAL</b>			
<b>PERSONAJE PRIETENOASE</b>			
<b>PERSONAJE PERICULOASE</b>			
<b>LOCUL ACȚIUNII</b>			
<b>OBIECTE TAINICE</b>		<i>mașina timpului</i> 	



## TE ROG!

de Al. L. Moldovanu

Toată familia era așezată la masă.

— Dă-mi pâinea! i-a spus Lili mamei sale. Dar mama nu-i a răspuns.

— Vreau pâinea! repetă Lili.

Să nu fi auzit mama?

Deodată, mama începu să povestească o istorioară:

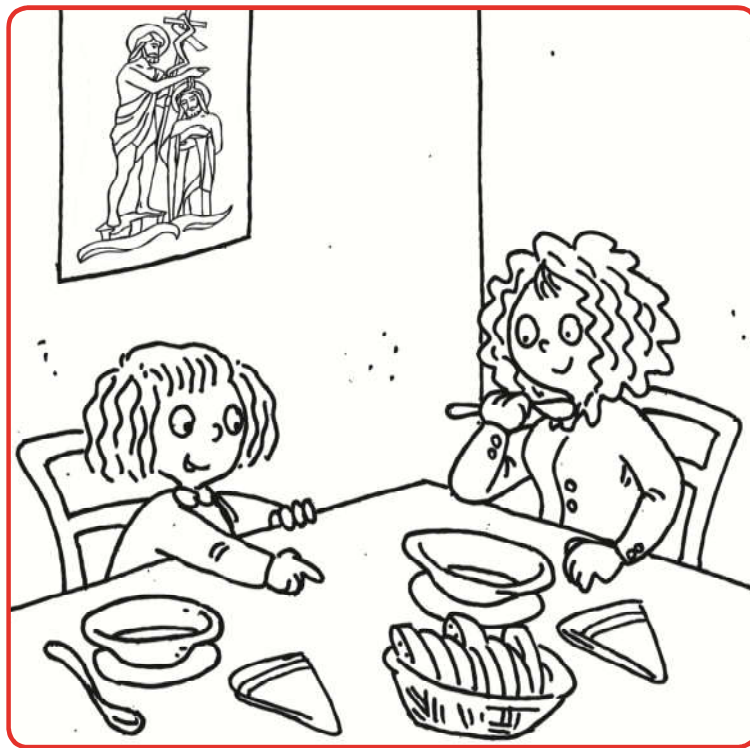
— Era odată o grădină foarte frumoasă. De departe se vedea cum înfloresc florile și cum țâșnesc fântânile arteziene. Însă poarta era încuiată. Atunci oamenii au încercat să se cațăre pe zid. Dar când credeau că au ajuns sus, zidul începea să crească din ce în ce mai mult.

Și iată că a venit un copil. Acesta spuse doar: „Te rog!” Și poarta se deschise numaidecât, iar copilul intră în grădină.

După ce ascultă povestea, Lili roși și spuse:

— Te rog, mamă, dă-mi pâinea!

🌸 Organizați pe grupe, citiți povestea. Colorați imaginea.





### III. Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții

🌸 Răspunde la următoarele întrebări.

- Ce concluzie se desprinde din poveste?

.....  
.....  
.....

- De ce este important să fii respectuos?

.....  
.....  
.....

🌸 Unește ceea ce se potrivește. Motivează-ți alegerea.

— Te rog, ajută-mă să șterg tabla!

— Îți mulțumesc, Doamne, pentru iubirea Ta!



— Doamne, ocrotește-ne!

— Mulțumesc pentru ajutor!

2

# OMUL VORBEȘTE CU DUMNEZEU PRIN RUGĂCIUNE

🌸 Alege din careu cuvintele care formează răspunsul la întrebarea „Ce este rugăciunea?” Scrie răspunsul în spațiul alăturat.

R	P	D	W	M	S	B	I
U	R	U	N	A	U	T	O
G	T	M	O	R	F	Y	T
A	P	N	S	X	L	P	V
C	O	E	T	V	E	J	O
I	G	Z	R	L	T	K	R
U	H	E	U	K	U	F	B
N	U	U	E	J	L	G	I
E	Z	S	C	H	U	T	R
A	R	T	U	G	I	N	E
B	T	E	S	T	E	N	A

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### III. Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții

- 🌸 Rugăciunea este o scară pe care urcăm treaptă cu treaptă. Completează rugăciunile folosind cuvintele: *Tată, Sfântului Duh, numele, Născătoare, îngerășul.*

„Doamne, Doamne, ceresc .....

„Înger, ..... meu, ce mi te-a dat Dumnezeu.”

„Preasfântă ..... de Dumnezeu, miluiește-ne pe noi.”

„Fie ..... Domnului binecuvântat.”

„În numele Tatălui și al Fiului și al..... ! Amin.”



## **Joc:** Ce-ar fi dacă...?

Ce ai face dacă aceste situații ar fi reale? Cum ar fi lumea?  
Organizați în echipe, răspundeți la următoarele întrebări:

Ce-ar fi dacă  
am auzi rugăciunea  
păsărilor?

Ce-ar fi dacă  
am asculta de părinți?

Ce-ar fi dacă  
oamenii ar fi buni?

Ce-ar fi dacă ne-am  
ruga cu toții  
în fiecare zi?

Ce-ar fi dacă  
oamenii nu s-ar ajuta  
niciodată?



### III. Omul se roagă lui Dumnezeu pentru sine și pentru alții

🌸 Maica Domnului a vorbit cu Dumnezeu prin rugăciune. Descrie icoana de mai jos.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....