

Gabriela Favu • Ana Nicoleta Danciu
Ionelia Țițirigă • Daniela Lupiș

RELIGIE

CULTUL ORTODOX

Caietul elevului

CLASA A II-A • SEMESTRUL I

Date despre autoare:

Gabriela Favu, profesor gradul didactic I, Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cluj-Napoca, autoare de manuale școlare.

Ana Nicoleta Danciu, profesor gradul didactic I, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan” din Craiova, autoare a mai multor lucrări didactice de specialitate.

Ionelia Țițirigă, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Carol I” din Craiova, autoare a unor lucrări pedagogice și teologice.

Daniela Lupiș, profesor gradul didactic I, Colegiul Național „Mihai Eminescu” din Iași.

Referenți:

Arhim. conf. univ. dr. **Teofil Tia**, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca.

Pr. **Sidon Marian**, profesor gradul didactic I, inspector de specialitate, ISJ Cluj.

Redactare: **Mirella Acsente**

Tehnoredactare computerizată: **Simona Bănică**

Design copertă: **Dan Mihalache**

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

FAVU, GABRIELA

Religie – cultul ortodox: Caietul elevului pentru clasa II-a /

Gabriela Favu, Daniela Lupiș, Ionelia Țițirigă, Ana Nicoleta

Danciu. - București : Corint Educațional, 2015. - 2 vol.

ISBN 978-606-8668-88-8

Semestrul 1. - 2015. - ISBN 978-606-8668-85-7

I. Favu, Gabriela

II. Lupiș, Daniela

III. Țițirigă, Ionelia

IV. Danciu, Ana Nicoleta

371.671:281.95:373.3

ISBN 978-606-8668-85-7

Toate drepturile asupra acestei lucrări sunt rezervate EDITURII CORINT EDUCAȚIONAL,
parte componentă a GRUPULUI EDITORIAL CORINT.

Pentru comenzi și informații, contactați:

GRUPUL EDITORIAL CORINT

Departamentul de Vânzări

Str. Mihai Eminescu nr. 54A, sector 1, București, cod poștal 010517

Tel./Fax: 021.319.47.97; 021.319.48.20

Depozit

Calea Plevnei nr. 145, sector 6, București, cod poștal 060012

Tel.: 021.310.15.30

E-mail: vanzari@edituracorint.ro

Magazinul virtual: www.grupulcorint.ro



Tatăl nostru

În numele Tatălui și al Fiului și al Sfântului Duh. Amin.

Tatăl nostru, Care ești în ceruri, sfințească-Se numele Tău; vie împărăția Ta; făcă-se voia Ta, precum în cer, așa și pe pământ.

Pâinea noastră cea de toate zilele dă-ne-o nouă astăzi.

Și ne iartă nouă greșelile noastre, precum și noi iertăm greșiților noștri.

Și nu ne duce pe noi în ispită, ci ne izbăvește de cel rău.

Că a Ta este împărăția și puterea și slava în veci. Amin.

*Mărire Tatălui și Fiului și Sfântului Duh și acum și pururea și în vecii vecilor.
Amin.*

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

1. Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului

Iubirea este cel mai înalt sentiment al omului. Din iubire, omul face fapte bune fără a cere ceva în schimb.



APLICAȚII

1. Identifică printre cuvintele încrucișate de mai jos trei calități și trei sentimente pe care le au **oamenii buni** și apoi scrie-le în căsuțele libere.

	D	E					R	S		
C	A	S	Ă			N	Ă	P	M	
A	R	V	O	I	O	S	B	A	I	
L	N	A	S	T	B	O	D	I	L	
M	I	N	C	I	U	N	A	M	Ă	
	C	A	R	E	N	E	R	Ă		
		I	U	B	I	R	E			
			C	R	U	D				

C				
---	--	--	--	--

M				
---	--	--	--	--

D					
---	--	--	--	--	--

I					
---	--	--	--	--	--

V				
---	--	--	--	--

R						
---	--	--	--	--	--	--

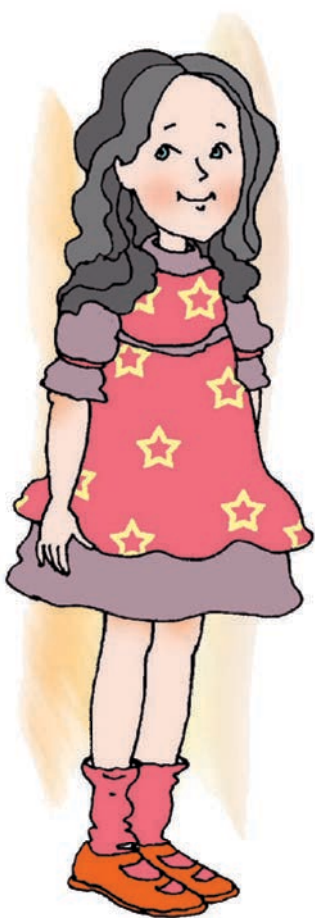
2. Folosește cuvintele descoperite mai sus pentru a completa propozițiile următoare.

Pentru că are multă _____, tata este mereu _____ în prezența copiilor.

Ionuț a simțit _____ față de un sărac și a fost _____ cu el.

Cine are sufletul plin de _____ este mai mereu _____.

3. Cristina are trei mici prieteni: cățelul *Codiță*, pisica *Negruța* și iepurașul *Ronț-Ronț*. Scrie exemple de fapte prin care ea arată că îi iubește.

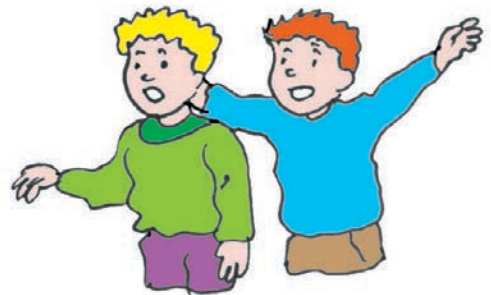
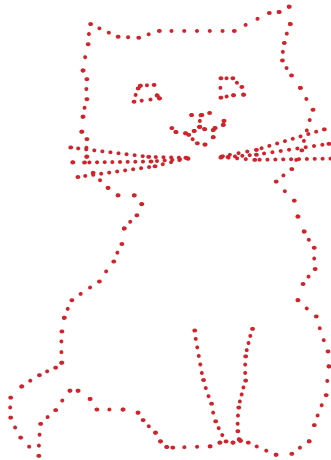






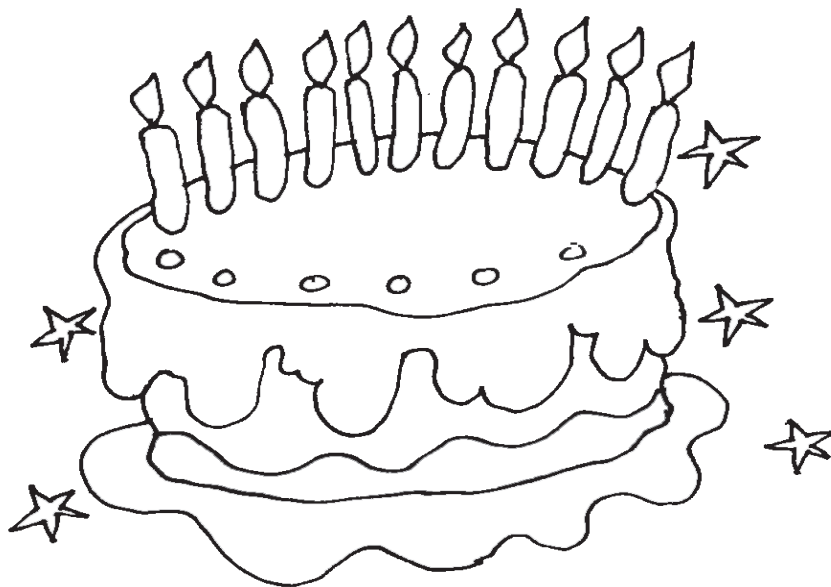


6. Unește punctele din desenul următor pentru a afla ce cadou a primit bunica de la nepoții săi care o iubesc foarte mult.



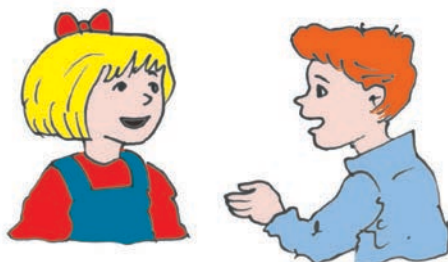
• Scrie două exemple de acțiuni prin care tu le poți arăta bunicilor sau părinților tăi că îi iubești.

7. Pentru a le face o bucurie, bunica le-a pregătit nepoților săi un tort. Colorează-l și decorează-l cum îți place.



IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

8. Privește imaginile de mai jos și scrie lângă fiecare către cine se îndreaptă iubirea copiilor.



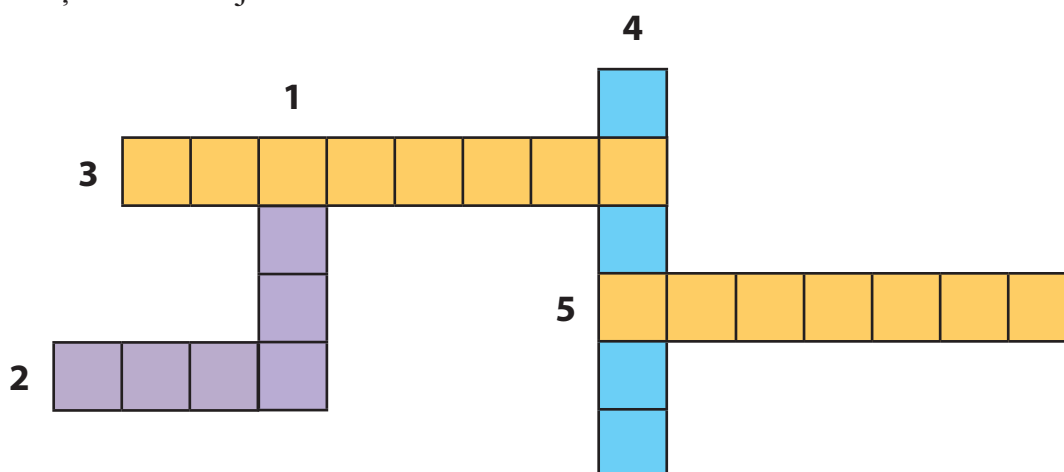
2. Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi

Oamenii Îl poartă pe Dumnezeu în minte și în suflet pentru că Îl iubesc.



APLICAȚII

1. Pe cine porți în minte și în suflet în fiecare zi? Completează cuvintele încrucișate după definițiile de mai jos.



- 1.** Este cea care mă iubește și când fac bine, dar și când greșesc.
- 2.** El mă învață să nu îmi fie teamă de nimic.
- 3.** Mă gândesc la El atunci când mă rog.
- 4.** Ei mă alintă pentru că sunt cel mai mic.
- 5.** Pe el îl rog în fiecare seară să mă ajute să cresc mare.

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

2. Unește cuvintele din jurul icoanei prin săgeți, în ordinea potrivită, pentru a obține un proverb. Transcrie proverbul în spațiul liniat:

TOTDEAUNA

DUMNEZEU

SĂ-L



ÎNCEPI

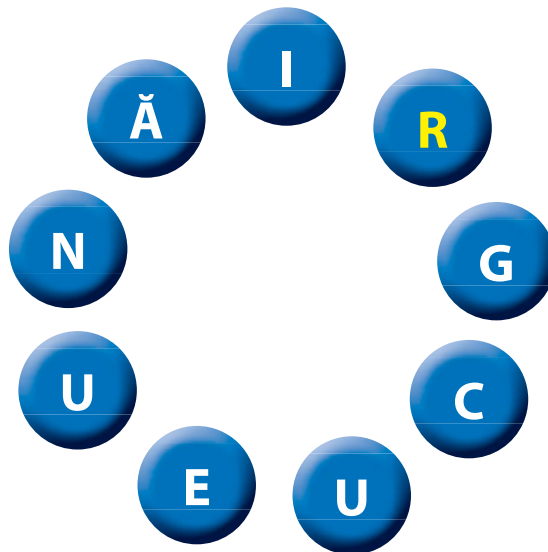
LUCRUL

CU

TĂU

3. Începând de la litera „R”, desenează săgeți de la o literă la alta, astfel încât, citite în această ordine, să formeze un singur cuvânt.

Explică, oral, ce legătură este între acest cuvânt și expresia „a Îl purta în suflet pe Dumnezeu”.



4. Rugăciunile numite *Psalmi* au fost scrise de regele David, un om care Îl iubea foarte mult pe Dumnezeu. Selectează dintre cuvintele de mai jos pe cele care completează cel mai bine următoarele fragmente din *Psalmi*.



binefacerile, minuni, să laude, mila, binecuvântat

„Toată suflarea _____ pe Domnul!”

„Fie numele Domnului _____ de acum și până în veac!”

„Binecuvintează, suflete al meu, pe Domnul și nu uita toate _____ Lui.”

„Cine este Dumnezeu mare ca Dumnezeul nostru? Tu ești Dumnezeu, Care faci _____.”

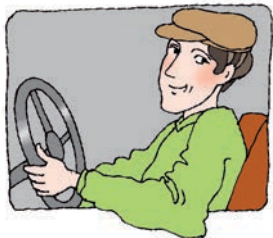
„Fie, Doamne, _____ Ta spre noi, precum am nădărduit și noi întru Tine.”

5. Doi frați, George și Irina, au plecat în drumeție. Ei admiră frumusețea naturii create de Dumnezeu! Găsește 10 diferențe între cele două imagini.



IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

6. Fiecare dintre personajele de mai jos se roagă în gând la Dumnezeu. Scrie în dreptul fiecăruia ce îți imaginezi tu că Îi cere. Ține cont de profesia pe care o are.



Four horizontal blue lines for writing, enclosed in a dashed orange border.

Four horizontal blue lines for writing, enclosed in a dashed orange border.



Four horizontal blue lines for writing, enclosed in a dashed orange border.

Four horizontal blue lines for writing, enclosed in a dashed orange border.



Four horizontal blue lines for writing, enclosed in a dashed orange border.

7. Pisica roșcată

Într-o zi frumoasă de duminică, Alexandru a mers în vizită la bunici. Era un soare strălucitor, dar copacii din curte făceau o umbră răcoroasă.

Bunica a adus un coșuleț cu cireșe delicioase. Alexandru a început să mănânce cu poftă. Deodată, a auzit:

— Miau, miaaaau!

Părea o pisică foarte speriată. Curios, băiețelul a început să o caute.

— Miau, miaaaaaau!

Privind în sus, a zărit printre crengi un ghem de blană roșcată.

— Hmm, cum să te dau jos de acolo? zise băiatul.

Îi era frică să se urce în copac. „Doamne, ajută-mă să gădesc o soluție!”, se rugă el repede, știind că și Dumnezeu iubește pisicile.

Imediat și-a adus aminte că bunicul avea o scară înaltă. A alergat până în casă și i-a spus despre pisică. Bunicul a adus scara și a sprijinit-o bine de copac. Alexandru a urcat repede pe ea, a luat pisica în brațe și a coborât-o jos. De atunci, de câte ori merge la bunici, pisica roșcată îl întâmpină și toarce lângă el.



- Completează enunțurile cu informații desprinse din text.

Alexandru a salvat _____

El l-a rugat pe Dumnezeu să îl ajute pentru că _____

Dumnezeu l-a ajutat astfel: _____

Din povestirea **Pisica roșcată** am învățat că _____

3. Rugăciunile de mulțumire și de laudă aduse lui Dumnezeu

Prin rugăciunile de mulțumire și de laudă Îi arătăm lui Dumnezeu recunoștință pentru toată iubirea și grija Lui față de noi.



APLICAȚII

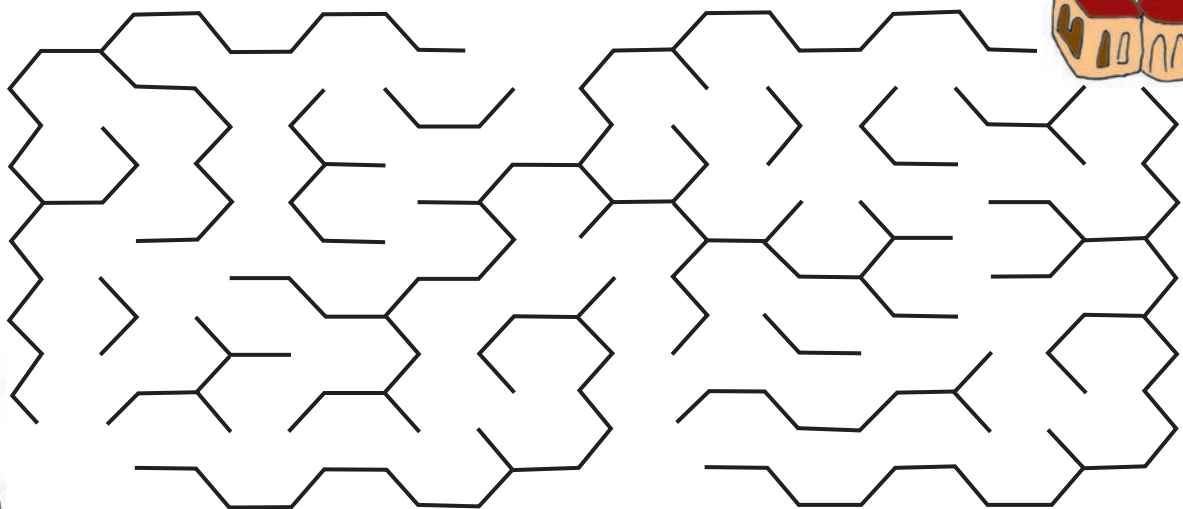
1. În jurul icoanei este scrisă o rugăciune de laudă adusă lui Dumnezeu, dar fără spații între cuvinte. Descoperă conținutul rugăciunii și copiaz-o pe spațiul liniat.



2. Citește enunțurile următoare și scrie în dreptul fiecăruia „L”, dacă este o laudă adusă lui Dumnezeu, respectiv „M”, dacă este o rugăciune de mulțumire.

„Lăudați pe Domnul din ceruri, lăudați-L pe El întru cele înalte!”	
„Astăzi S-a născut Hristos, Mesia, chip luminos, Lăudați și cântați Și vă bucurați!”	
„Toți cu inima curată, Ție, Doamne-Ți mulțumim. Tu, cu darul Tău, Preasfinte, Ne-ajută oameni buni să fim.”	
„Slavă întru cei de sus lui Dumnezeu și pe pământ pace, între oameni bunăvoire!”	
„Îți aducem, Doamne Sfinte, Mulțumire prea fierbinte. Că ne-ai stat în ajutor De-am făcut atâta spor.”	

3. Elena Îi cântă laude lui Dumnezeu în cor, alături de alți copii. Ajut-o să găsească drumul cel mai scurt până la biserică.



CUPRINS

Tatăl nostru 3

IUBIREA LUI DUMNEZEU ȘI RĂSPUNSUL OMULUI

1. Iubirea, sentimentul cel mai înalt al omului. 4
2. Îl am pe Dumnezeu în minte și în suflet, în fiecare zi 9
3. Rugăciunile de laudă și de mulțumire aduse lui Dumnezeu 14
4. Darul, dovadă a iubirii noastre față de Dumnezeu 19
5. Ajutorul oferit celorlalți, semn al iubirii față de Dumnezeu 24
6. Omul este fiul iubitor al lui Dumnezeu. Exerciții recapitulative 29

DUMNEZEU SE FACE CUNOSCUȚ OMULUI

1. Dumnezeu ne iubește pe toți 34
2. Dumnezeu ne ajută să Îl cunoaștem și să Îl iubim 39
3. Iisus Hristos S-a făcut Om, din iubire. 44
4. Minunile arată iubirea lui Dumnezeu față de om 49
5. Maica Domnului, îngerii și sfinții săvârșesc minuni. 54
6. Dumnezeu este Tatăl nostru iubitor. Exerciții recapitulative. 59

