

Ana-Maria PALEA (coord.)
Maria COMĂNESCU
Iuliana FÎLFĂNESCU



Scrisorile verii



Caiet de vacanță
clasa a IV-a

Ediția a III-a

Editura Paralela 45



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin OMEN nr. 3530/04.04.2018.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele **Limba și literatura română, Matematică, Științe ale naturii, Educație civică** pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin OMEN 5003/02.12.2014.

Contribuția autorilor la realizarea lucrării:

Ana-Maria Palea (coord.): Scrisorile I și IX

Maria Comănescu: Scrisorile II – VII și poezia de la pagina 3

Iuliana Filfănescu: Scrisoarea VIII

Layout: Maria Ștefan

Design copertă: Irina Bogdan

Credite foto: shutterstock.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

PALEA, ANA-MARIA

@vacantadevara.eu - Scrisorile verii : caiet de vacanță : clasa a IV-a /

Ana-Maria Palea (coord.), Maria Comănescu, Iuliana Filfănescu. - Ed. a 3-a. - Pitești :

Paralela 45, 2020

ISBN 978-973-47-3172-5

I. Comănescu, Maria

II. Filfănescu, Iuliana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.



În loc de **Cuvânt-înainte**,
O poezie vă punem dinainte!



Vine vara, bine-mi pare,
Haideți cu toții la mare!
În apă ne bălăcim,
Pe nisip ne tolănim.

Să ne ascundem de soare
Sus la munte, la răcoare!
Păsărelele ne-ncântă
Printre frunze stau la pândă.

Jocuri multe ne așteaptă,
Vin prieteni noi îndată:
Răsfoici și Sonerici
Sunt chiar în caiet, aici!

Împreună, ca să știți,
Poezii, povești citiți,
Numerele-or să vă-ncânte
Cu probleme pe-ntrecute!

Cu drag,
Autorii





Activitățile de muncă independente pe care le conține **Caietul de vacanță** sunt concepute astfel încât să permită, în mod integrat, atingerea unora dintre competențele specifice pe care programele școlare în vigoare le doresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

Sub forma corespondenței dintre copii, ori dintre aceștia și membrii familiei, au fost introduse texte literare, activități și jocuri care permit dobândirea unui spectru generos de competențe.

DOMENIUL	COMPETENȚE
<ul style="list-style-type: none">• Limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none">– realizarea de deducții simple pe baza audierii unui text literar sau informativ accesibil;– deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare previzibile;– sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora;– manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în context previzibile;– descrierea unui personaj dintr-o carte/ dintr-un film /a unui personaj imaginar urmărind un set de repere;– relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin;– formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare;– asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii;– extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit;– evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii;– sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora;– manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare;– recunoașterea și remediarea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text;



• **Matematică**

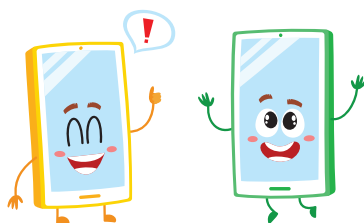
- recunoașterea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100;
- compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100;
- ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100;
- efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 – 1 000 000 sau cu numere fracționare;
- efectuarea de înmulțiri de numere în centrul 0 – 1 000 000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre;
- organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică;
- rezolvarea de probleme cu operațiile aritmetice studiate, în centrul 0 – 1 000 000;

• **Științe ale naturii**

- identificarea unor relații între corpuri în cadrul unor fenomene și procese;
- formularea de concluzii pe baza rezultatelor investigației proprii;
- aplicarea planului propriu propus pentru efectuarea unei investigații a mediului înconjurător;

• **Educație civică**

- explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni;
- explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni;
- recunoașterea unor comportamente moral-civice din viața cotidiană.





Scrisoarea II



În care este vorba despre peripețiile
celor nouă prichindei.



către: irina@vacantadevara.eu

subiect: Cei nouă prichindei

Dragă Irina,

Azi am primit în dar poezia *Cei nouă prichindei*. Bunica mi-a spus că a scris-o după ce a recitat o carte a copilăriei ei, *Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi*, de Nikolai Nosov. S-a gândit că o să fiu curios să o citesc și să mă amuz și eu de peripețiile prin care trec năstrușnicele personaje. Îți trimit și ție poezia.

Îți doresc toate cele bune,

Mihai



Drații mei, dintr-un condei,
V-aduc nouă prichindei.
Gata sunt în continuare
Să spun despre fiecare
Cum îl cheamă și ce-i place,
În timpul liber ce face.

Știe-Tot e printre cărți,
Citește mai mult ca toți
Despre munți, oceane, mări,
Continente, râuri, țări.
Globul pământesc privește:
Pe toate le regăsește.



Pe cărare-n graba mare
Vânătoru-acum apare.
Și-a pus pană-n pălărie
Și cântă cu bucurie.
Pușca pe umăr și-a luat,
Iar în lesă pe Pirat.

Ziua toată-a alergat,
Hoinărici este la pat.
Are febră și tușește
Doctorul îl îngrijește.
În casă o să rămână
Poate chiar o săptămână.

Iată, *Artistul* se așază
La șevalet și pictează.
Model este *Ciufulici*,
Seamănă cu un arici.
Apoi, cât ai zice pește,
Din tablou el te privește.

Prichindeii s-au urcat
În mașină și-au plecat.
Însă, vai, ce întâmplare,
Puf! Paf! Zgomot mare!
Apar valuri mari de fum,
Mașina se-oprește-n drum.

Oare ce s-a întâmplat?
Ciocănilă-i supărat.
Mașina vrea să repare,
Cu ciocanul bate tare,





Iar în spate-ncetișor,
Umflă roata *Pompișor*.



În pădure e concert,
Dirijorul e prezent.
La pian și la vioară
Cântă de te-nfioară.
În final i-aplaudat

De cei ce l-au ascultat.
Știe-Tot acum dă veste
Că citește o poveste.
Toți piticii sunt aici:
Ciocănilă, Ciufulici,
Artistul și Hoinărici,
Pompișor și Vânătorul,
Doctorul și Dirijorul.
Sunteți și voi invitați,
Pe *Știe-Tot* să-l ascultați!
(*Maria Comănescu, Cei nouă prichindei*)



către: mihai@vacantadevara.eu
subiect: Cei nouă prichindei

Dragă Mihai,

Poezia m-a făcut curioasă să citesc povestea. Nu aveam cartea și nici la bibliotecă nu am ajuns, ca să o împrumut. Am găsit-o însă pe internet. Dacă vrei să o citești și tu, iată link-ul unde o poți găsi: <https://habarnam.ro/aventurile+lui+habarnam/>.

Cu drag,
Irina 😊





Scrisoarea II



către: irina@vacantadevara.eu, mihai@vacantadevara.eu
subiect: Cei nouă prichindei

Dragii mei prieteni,

Mă bucur mult că îmi sunteți atât de aproape. Acum am câteva surprize noi pentru voi!

Succes,
Răsfoici 😊



Împreună cu Răsfoici!

Recitește cu atenție textul, pentru a rezolva cerințele de mai jos. Pentru fiecare exercițiu rezolvat corect vei primi câte 2 puncte!

1 Completează spațiile, folosind cuvintele potrivite.

a) Textul este o _____. Aceasta este alcătuită din _____ strofe cu câte _____ versuri și _____ strofă, cu _____ versuri. Personajele, în ordinea în care apar în text, sunt:

Știe-Tot îl invită pe toți _____.

b) Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în dreptul enunțurilor de mai jos.

Pompișor pictează.

Vânătorul merge la vânatoare cu câinele său, Azor.

Dirijorul cântă la pian și la vioară.

Doctorul îl îngrijește pe Artist.

Știe-Tot este pasionat de globul pământesc.

Ciocănilă repară mașina.

Artistul îi face un portret lui Ciufulici.

Hoinărici este răcit și va rămâne în casă două săptămâni.

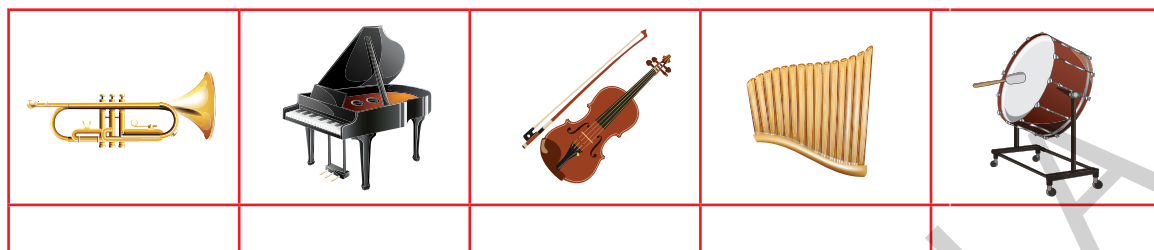
c) Oare ce meserie ar putea practica personajele de mai jos?

Artistul	Pompișor	Dirijorul	Știe-Tot	Ciocănilă	Ciufulici	Doctorul





d) Scrie sub fiecare imagine numele instrumentului muzical care poate fi folosit într-un concert.



e) Găsește câte două rime pentru numele fiecărui personaj.

Artistul	Pompișor	Dirijorul	Știe-Tot	Vânătorul	Ciufulici	Doctorul

Am primit _____ puncte.

2 Jocul cuvintelor

același înțeles	înțeles opus	explicația expresiei
citire	se ridică	cât ai zice pește
drum	strică	dă de veste

Am primit _____ puncte.

3 Scrie un enunț, folosind expresia *mânuiește bine condeiul*.

Am primit _____ puncte.

4 Formulează un enunț în care să folosești numele unui instrument de suflat de la exercițiul 1.d).

Am primit _____ puncte.

5 Transcrie corect din textul de mai jos, cuvintele scrise greșit.

știe-Tot a plecat cu Hoinărici într-o călătorie la bucurești. Au ales ca mișoc de transport avionul. Au luat ruxacurile ci iei. După ce sau înbarcat, și-au ocupat locurile, au atmirat peizajul. Se vediau Munții carpații și Subcarpați ca niște lanțuri. Apele păreau dunghi șerpuite, câmpiile ca niște pete. A fost o ecsperiență de neuitat!

Am primit _____ puncte.





Scrisoarea II



6 Scrie X în dreptul propoziției în care verbul *a fi* este scris corect.

- Să fi atent cum mă pictezi!
- Să nu fii supărat, Pompișor, că s-a oprit mașina!
- Fii liniștit, Ciufulici!
- Nu fii grăbit, Ciocănilă!

Hoinărici ar fi vrut să nu să fi fost bolnav, ci să fi fost sănătos.

Am primit _____ puncte.

7 Transformă propozițiile dezvoltate în propoziții simple.

Ciufulici se juca de dimineață până seara prin grădină. _____

Pompișor schimbă zilnic la vulcanizare roțile mașinilor. _____

În atelierul său, Ciocănici va repara multe mașini. _____

Pirat mersese la vânatoare cu stăpânul său. _____

Am primit _____ puncte.

8 Compune o propoziție după schema dată: PS/s, PS/a, S/s, P/v.

Am primit _____ puncte.

9 Ajută-l pe Știe-Tot să scrie un articol cu titlul *Planetele din Sistemul Solar*.

Am primit _____ puncte.





Cuprins



Scrisoarea I – se poate citi la pagina **6**

În care se vorbește despre o cățelușă și puii ei și despre un purceluș căruia îi este dor de familia lui.

Scrisoarea II – se poate citi la pagina **12**

În care este vorba despre peripețiile celor nouă prichindei.

Scrisoarea III – se poate citi la pagina **20**

În care se povestește despre cum Astreea și Dimiurgon ajung în Cetatea Cerealelor.

Scrisoarea IV – se poate citi la pagina **28**

În care citim despre o pasăre căreia nimeni nu se obosea să îi rețină numele.

Scrisoarea V – se poate citi la pagina **36**

În care este vorba despre cum a schimbat-o pe Nuria prietenia cu peștișorul Șor, primit în dar de la părinții ei.

Scrisoarea VI – se poate citi la pagina **44**

În care este vorba despre prietenia dintre un măr și un copil.

Scrisoarea VII – se poate citi la pagina **52**

În care este vorba despre o călătorie în pădurea Letea.

Scrisoarea VIII – se poate citi la pagina **60**

În care asistăm la un misterios Sfat cu Sora-Soarelui.

Scrisoarea IX – se poate citi la pagina **66**

În care se vorbește despre un urs care a ajuns clandestin în Anglia, venind tocmai din America de Sud, din Peru.

