

Nume: .....

Prenume: .....

Clasă: .....

Școală: .....

.....

EDITURA PARALELA 45

Colecția **Mate 2000+**



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.  
Prezenta lucrare este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 5003/02.12.2014.

Redactare: Daniel Mitran, Cristina Miron  
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu  
Design copertă: Ionuț Broștianu  
Pregătire de tipar: Marius Badea

### Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Matematică : clasa a III-a : caiet de lucru : semestrul I și semestrul II :  
modalități de lucru diferențiate, pregătire suplimentară prin planuri  
individualizate** / Daniela Berechet, Jeana Tița, Florian Berechet, Lidia  
Costache. - Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45, 2020  
ISBN 978-973-47-3166-4

I. Berechet, Daniela  
II. Tița, Jeana  
III. Berechet, Florian  
IV. Costache, Lidia

37

#### COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45  
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177  
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918  
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492  
E-mail: [comenzi@edituraparelela45.ro](mailto:comenzi@edituraparelela45.ro)  
sau accesați [www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45  
E-mail: [tipografie@edituraparelela45.ro](mailto:tipografie@edituraparelela45.ro)

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

DANIELA BERECHET  
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA  
LIDIA COSTACHE

---

# MATEMATICĂ

Clasa a III-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

---

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a V-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE  
*antrenament*®



Inițiere \* Înțelegere

PE

- Numărul cu 3 unități de ordinul întâi este:  
a) 138;                      b) 734;                      c) 500;                      d) 213.
- Suma cifrelor cărui număr este 11?  
a) 831;                      b) 506;                      c) 666;                      d) 724.
- Ordonează crescător și descrescător:



→ \_\_\_\_\_

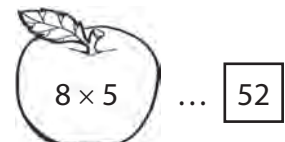
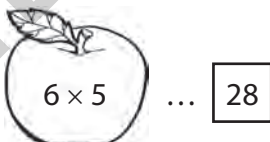
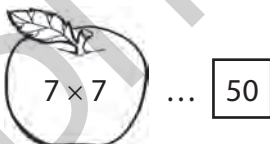
← \_\_\_\_\_

- Taie numărul nepotrivit din seria: 253, 190, 400, 820, 721, 622, 334, 541.
- Cu 9, 0, 8 se pot scrie ... numere din 3 cifre diferite:  
a) patru;                      b) cinci;                      c) șase;                      d) alt răspuns.
- Unul dintre numere se poate scrie ca produs de 2 factori identici; care?  
a) 18;                      b) 27;                      c) 81;                      d) 10.

Consolidare \* Aplicare și exersare

PE

- Ce semn de relație e necesar (<, >, =)?



- 8.** Încincitul cărui număr este 40?  
a) 5;                                      b) 8;                                      c) 10;                                      d) 4.
- 9.** Valoarea lui  $y$  din exercițiul  $60 - y \times 5 = 40$  este:  
a) 4;                                      b) 20;                                      c) 56;                                      d) 3.
- 10.** Expresia  $7 \dots 7 \dots 7 \dots 7 = 48$  este adevărată dacă se adaugă în ordine semnele:  
a)  $\times, -, :$ ;                              b)  $+, +, \times$ ;                              c)  $\times, +, -$ ;                              d)  $:, +, \times$ .
- 11.** De câte ori e mai mică diferența față de produsul numerelor 10 și 8?  
a) de 10 ori;                              b) de 40 de ori;                              c) de 9 ori;                              d) de 8 ori.

**12.**

Câte numere naturale de forma  $\overline{abc}$  au produsul cifrelor 21?

- a) cinci;  
b) patru;  
c) șase;  
d) două.

- 13.** Rița-Veverița a ascuns în trăistuță semnele:  $>, <, =$ . Cum și unde le folosește?

$20 : 2 : 2 \square 20 : 4;$                                $1 \times 3 \times 5 \square 1 + 3 + 5;$   
 $90 : 10 : 9 \square 90 - 10 - 9.$



- 14.** Alege semnul potrivit pentru fiecare operație (+, -,  $\times$ ,  $:$ ):

$5 \square 9 = 45;$                                $30 \square 6 = 24;$                                $2 \square 9 \square 5 = 23;$   
 $5 \square 9 = 14;$                                $30 \square 6 = 5;$                                $23 = 30 \square 7 \square 1.$

- 15.** Verifică egalitățile, scriind DA sau NU:

$27 : 3 : 3 = 4 - 4 : 4$                                  $18 + 6 : 6 = (18 + 6) : 6$     
 $2 \times 7 + 7 \times 5 = 50 - 1 \times 10$                                  $100 : 10 : 2 = 5 \times 5 : 5$

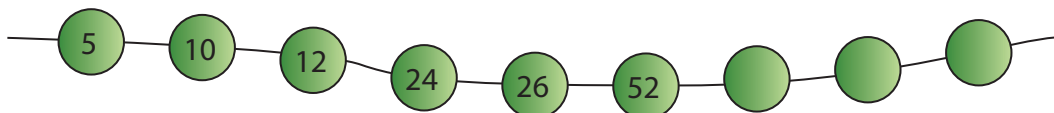
- 16.** Rezolvă în două moduri:

$900 - (500 + 100) =$  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Excelență** ★ **Aprofundare și performanță**

**PE**

- 17.** Află al nouălea termen al șirului:



Formare, citire, scriere

Inițiere \* Înțelegere

PE

1. Înscrie numerele în tabel:

	CLASA MIILOR			CLASA UNITĂȚILOR		
	S	Z	U	S	Z	U
5 002						
8 465						
8 080						
9 303						

2. Scrie fiecare număr format:

Clasa mii      Clasa unități

Clasa mii      Clasa unități

Clasa mii      Clasa unități

Clasa mii      Clasa unități

3. Cel mai mic număr par de 4 cifre este , iar cel mai mare este .

4. Scrie cu cifre:  
 trei mii nouă =   
 treizeci și doi =   
 o sută de mii unu =

5. Scrie cu litere:  
 9 304 = \_\_\_\_\_  
 8 880 = \_\_\_\_\_  
 4 404 = \_\_\_\_\_

6. Completează numerele care lipsesc:

7. Scrie cel mai mare număr de 4 cifre care:

a) să aibă cifra 5 la ordinul unităților

b) să conțină cifra 2 la ordinul sutelor

c) are cifra 9 de două ori

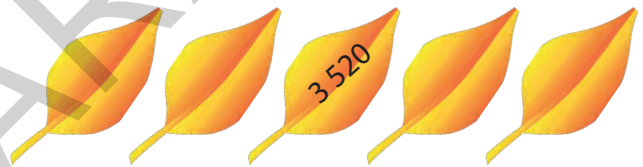
8. Unește ce se potrivește!

trei mii șase sute doi	8 008
șapte mii nouă sute nouă	7 553
șapte sute șaptezeci	3 602
opt mii opt	770
șapte mii cinci sute cincizeci și trei	7 909

9. Completează tabelul!

PREDECESOR	NUMĂR	SUCESOR
	4 000	
8 999		
		6 770
	6 001	
453		

10. Scrie numere consecutive!



11.



Cristina

Scriu numerele care au cifra unităților 4.

---



---



---

Scriu numerele care au cifra zecilor 4.



Andrada

---



---



---

4, 382,  
4 515, 4 153,  
141, 140,  
2 504, 4 126.

12. Scrie în ordine crescătoare numerele:

6 315; 6 324; 115; 58; 326; 1 213; 105; 14; 2.

---



---

**13.** Compune numerele:



**14.** Descompune numerele după model:

$$51\ 234 = 5 \times 10\ 000 + 1 \times 1\ 000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 4$$

$$6\ 128 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5\ 876 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$9\ 099 = \underline{\hspace{10cm}}$$

**15.** Completează cu numerele potrivite:

$$3\ 245, 3\ 255, \underline{\hspace{10cm}};$$

$$1\ 516, 1\ 508, \underline{\hspace{10cm}};$$

$$4\ 536, 4\ 736, \underline{\hspace{10cm}};$$

$$3\ 499, 5\ 499, \underline{\hspace{10cm}}.$$

**Exelență** ★ **Aprofundare și performanță**

**PE**

**16.** Scrie numere de 4 cifre, în care să se repete de cel mult două ori cifrele 0, 5, 9, astfel încât să obții:

• cel mai mare număr

• cel mai mic număr

• cel mai mare număr impar

• cel mai mic număr par

**17.** Află cel mai mare număr de forma  $\overline{b4c3}$  care are:

a) cifre diferite

b) 3 cifre identice

c) același număr de unități la ordinul zecilor și al sutelor



Inițiere \* Înțelegere

PE

1. Bunicul le cere celor doi nepoți, Sandu, care este elev în clasa a cincea, și Marcel, elev în clasa a doua, să scrie secolul în care suntem.

Sandu a scris așa: . Marcel a scris astfel: .

Bunicul se uită mirat, apoi zâmbește pe sub mustață.

Care dintre cei doi crezi că a dat răspunsul corect? Bifează căsuța!

Sandu

Marcel

2. Scrie primele cinci cifre arabe diferite de zero, apoi primele cinci numere, folosind cifre romane.

3. Pune în corespondență:

1

5

10

X

I

V

4. Câte numere se pot forma folosind pentru fiecare toate simbolurile I, V, X?

R: Am găsit   numere.

5. Deosebește cazurile:

IV  VI

IX  XI

6. Adevărat sau fals?

XIV →  16  
 XIV →  14

XIX →  19  
 XIX →  21

XI →  9  
 XI →  11

XXXI →  21  
 XXXI →  31

XXII →  12  
 XXII →  22

XXXIX →  41  
 XXXIX →  39

7.



Vârsta mea este egală  
cu predecesorul  
numărului 9!

Eu am

- IX ani
- X ani
- VIII ani
- XI ani

8.

Suntem în mileniul al

- III-lea
- II-lea
- IV-lea

9.

Indică anii ce aparțin mileniului dat.

mileniul al III-lea

3001      3000

2001      1599

1999      2016      2000

10.

Scrie cu cifre romane numerele:

13      2 31      3 30      20	
--------------------------------------	--

11.

Transcrie cu cifre arabe numerele romane:

III =

VII =

XXX =

XXIV =

XIX =

XXVI =

12.

Compară!

III  XXX

IX  XI

XXIX  XXVII

VIII  XVI

XVII  XIV

XXIV  XXVI

13.

Scrie toate lunile anului, apoi, sub fiecare, ordinea în an, folosind cifrele romane.


**14.** Indică vecinii numerelor:

\_\_\_\_\_ III \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ XXIV \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ XXXVIII \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ VIII \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ XIII \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ XXVII \_\_\_\_\_

**15.** Descompune diferit, având modelul:

$$\left\{ \begin{array}{l} 24 = 20 + 4 = 2 \times 10 + 4 \times 1 \\ \text{XXIV} = (10 + 10) + (5 - 1) \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 36 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{XXXVI} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 19 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{XIX} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 39 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{XXXIX} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right.$$

**16.** Încercuiește reprezentarea corectă a datelor:

$$4 \begin{cases} \text{IIII} \\ \text{IV} \end{cases}$$

$$10 \begin{cases} \text{VV} \\ \text{X} \end{cases}$$

$$16 \begin{cases} \text{XVI} \\ \text{VVVI} \end{cases}$$

$$29 \begin{cases} \text{IXXX} \\ \text{XXIX} \end{cases}$$

**17.** Se dau numerele: 13, 3, 30, 4, 24, 14.

Scrie-le cu cifre romane, apoi ordonează-le crescător și descrescător.

a) \_\_\_\_\_

b) → \_\_\_\_\_

c) ← \_\_\_\_\_

**Exelență** ★ **Aprofundare și performanță**

**PE**

**18.** Completează tabelul:

Numărul din cifre romane	Numărul din cifre arabe	Cum se citește
VIII		
XXIX		
	30	
	16	
		douăzeci și patru

# CUPRINS

<b>Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a .....</b>	<b>5</b>
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	8
<i>Test de autoevaluare</i> .....	9
<b>Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 10 000 .....</b>	<b>10</b>
Formare, citire, scriere .....	10
Ordonare, rotunjire, comparare .....	14
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	18
<i>Test de autoevaluare</i> .....	19
<b>Capitolul 3. Scrierea numerelor cu cifre romane .....</b>	<b>20</b>
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	24
<i>Test de autoevaluare</i> .....	25
<b>Capitolul 4. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10 000 .....</b>	<b>26</b>
Adunarea fără trecere peste ordin .....	26
Scăderea fără trecere peste ordin .....	29
Adunarea cu trecere peste ordin .....	32
Scăderea cu trecere peste ordin .....	36
Aflarea unui număr necunoscut .....	38
Antrenament: Exerciții și probleme 0 – 10 000.....	41
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	43
<i>Test de autoevaluare</i> .....	44
<b>Capitolul 5. Înmulțirea în centrul 0 – 10 000 .....</b>	<b>45</b>
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii) .....	45
Înmulțirea unui număr cu 10, 100.....	48
Înmulțirea a două numere din care unul este scris cu o cifră.....	50
Înmulțirea unui număr format din SZU cu un număr de o cifră.....	54
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000.....	56
Aflarea unui număr necunoscut .....	59
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	61
<i>Test de autoevaluare</i> .....	63
<b>Capitolul 6. Împărțirea în centrul 0 – 100 .....</b>	<b>64</b>
Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0 .....	64
Aflarea unui număr necunoscut .....	66
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	68
<i>Test de autoevaluare</i> .....	70
<b>Capitolul 7. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....</b>	<b>71</b>
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde .....	71
Aflarea unui număr necunoscut; metoda mersului invers.....	73
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	76
<i>Test de autoevaluare</i> .....	77
<b>Capitolul 8. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice .....</b>	<b>78</b>
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.....	78
Cunosc suma și diferența .....	80
Cunosc suma sau diferența și câtul numerelor .....	83

Probleme combinate .....	86
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	90
<i>Test de autoevaluare</i> .....	91
<b>Capitolul 9. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10 .....</b>	<b>92</b>
Intuire, citire, scriere, diviziuni .....	92
Compararea, ordonarea și reprezentarea grafică a fracțiilor subunitare cu același numitor.....	96
Intuirea echivalenței unei fracții subunitare cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor .....	99
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	102
<i>Test de autoevaluare</i> .....	103
<b>Capitolul 10. Elemente intuitive de geometrie .....</b>	<b>104</b>
Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment, unghi .....	104
Poligoane:	
a) Pătratul .....	107
b) Dreptunghiul .....	109
c) Triunghiul.....	111
Cercul.....	113
Axe de simetrie .....	115
Corpuri geometrice: cub, paralelipiped (cuboid), cilindru, sferă, con.....	118
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	122
<i>Test de autoevaluare</i> .....	124
<b>Capitolul 11. Unități și instrumente de măsură .....</b>	<b>126</b>
Unități de măsură pentru lungime .....	126
Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	129
Unități de măsură pentru masă .....	131
Unități de măsură pentru timp.....	134
Unități de măsură monetare .....	139
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	141
<i>Test de autoevaluare</i> .....	143
<b>Capitolul 12. Organizarea și reprezentarea datelor .....</b>	<b>144</b>
Tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel. Date din tabele: sortare, extragere, ordonare.	
Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații .....	144
<b>Capitolul 13. Teste finale .....</b>	<b>151</b>
<b>Indicații și răspunsuri .....</b>	<b>158</b>