

**Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlțeu,
Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu**

DEZVOLTARE PERSONALĂ

- auxiliar pentru clasa I -

Ediția a VI-a

Editura Paralela 45

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.

Lucrarea a fost elaborată conform programei școlare în vigoare pentru clasa I, la disciplina *Dezvoltare personală*, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Tudor Călin Zarojanu
Layout design, ilustrații și tehnoredactare: Mirona Pintilie
Design copertă: Ionuț Broștianu
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Dezvoltare personală : clasa I / Mădălina Radu, Ioana Andreea Ciocâlțeu, Robert Florin Florea, Aurelia Stănculescu. - Ed. a 6-a. - Pitești : Paralela 45, 2020
ISBN 978-973-47-2704-9

I. Radu, Mădălina
II. Ciocâlțeu, Ioana Andreea
III. Florea, Robert Florin
IV. Stănculescu, Aurelia

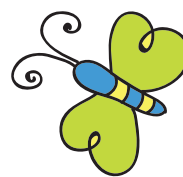
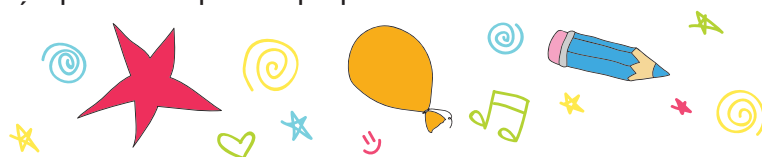
37
159.9

Comenzi - cartea prin poștă

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel/Fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.





Urmăriți indicațiile din casetele de mai jos:



Simbolul cu măr reprezintă cerințele unde copiilor li se cere să realizeze activități practice.



Simbolul verde reprezintă jocuri pe care cadrul didactic le organizează și le desfășoară împreună cu copiii.



Câmpurile marcate cu steluță reprezintă indicații pentru cadrele didactice.



Simbolul galben reprezintă sarcini de lucru la care copiii vor răspunde oral.



Cheia lecției reprezintă conținutul informațional pe care se va putea centra comunicarea cadrului didactic cu elevii pe parcursul învățării experiențiale.

P.E. PORTOFOLIUL ELEVULUI.

P.P. PORTOFOLIUL PROFESORULUI.



1.1. AUTOCUNOAȘTERE ȘI STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

LECȚIA NR. 1 Despre mine

 Încercuiește simbolurile!

Să mă prezint! Sunt



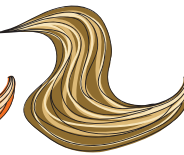
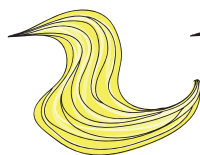
Numele meu este _____

Am    ani,

ochii de culoare



iar părul



 Completează oral afirmațiile despre tine:

La școală:

Acasă:

Mie îmi place să
Sunt bucuros dacă

Mie îmi place să
Sunt bucuros dacă

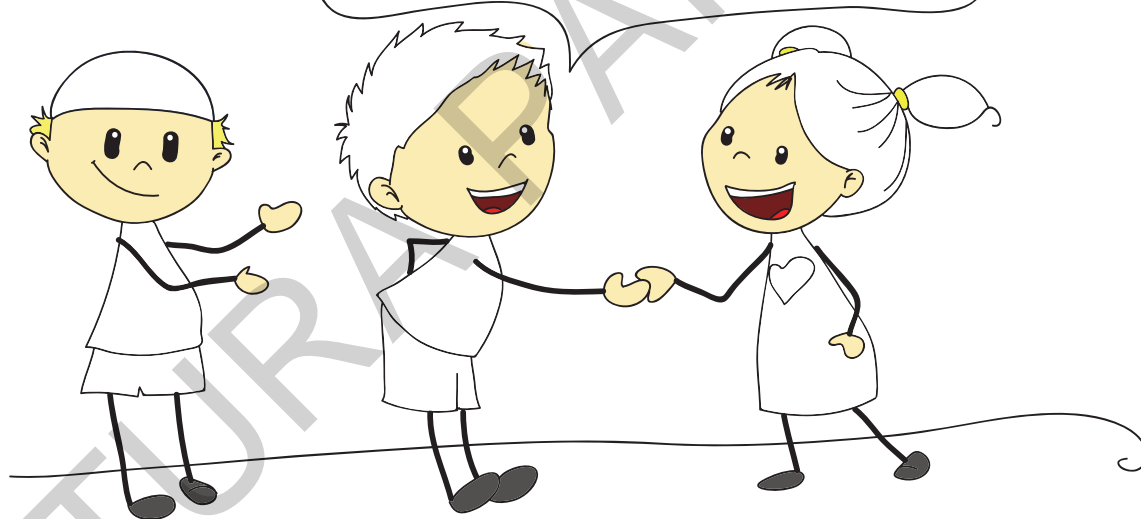
 P.E.



Prezintă-te precum personajul de mai jos, spunând ceva ce știi despre tine. Colorează!

 P.P.

Eu sunt Matei.
Sunt prietenos!



CHEIA LECȚIEI

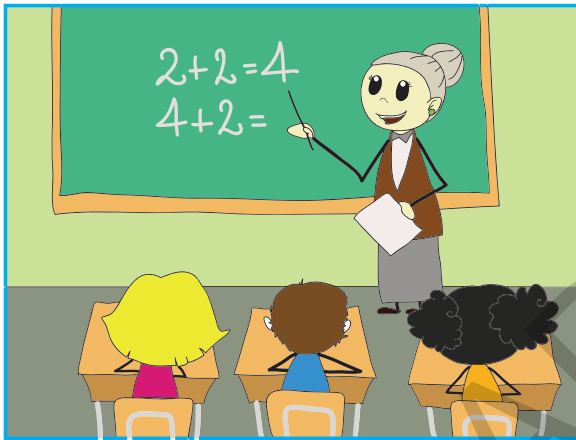
Lucrurile pe care le aflați despre voi vă
ajută să vă cunoașteți mai bine.
Astfel, aveți mai multă încredere în voi!

 P.E.

 P.P.

3.2. CUM ÎNVĂȚ

LECȚIA NR. 1 Așa învăț eu



În care dintre cele trei situații ai vrea să te afli atunci când primești informații noi?
Exemplifică alte situații de învățare în care ai vrea să te afli.

 Continuați fraza:

Pentru mine este important să învăț deoarece ...

 Cu cât îți este mai greu să înveți la o anumită disciplină, cu atât vei colora mai mult din chenarul din dreapta:



CHEIA LECȚIEI

Oamenii au stiluri diferite de învățare:
unii învață mai bine ascultând, alții privind, alții
mișcându-se, alții combinându-le.
Tu cum înveți?

 P.E.

 P.P.