

Andreea Elena Ene
Adrian Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana Cornelia Robu
Andreea Florina Smeureanu

Clasele
III-IV



**Campioni
la scrierea
corectă**

Exerciții de vocabular, ortografie
și punctuație

Editura Paralela 45

Redactor: Anda Marin
Tehnoredactare: Monica Bîrlodeanu
Layout și copertă: Mariana Dumitru
Corectură: Iuliana Ene
Ilustrații: shutterstock.com
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Campioni la scrierea corectă : exerciții de vocabular, ortografie și punctuație : clasele III-IV /

Andreea Elena Ene, Adrian Petrică Grigore, Roxana Mammadov, - Pitești : Paralela 45, 2021

ISBN 978-973-47-3443-6

I. Ene, Andreea-Elena
II. Grigore, Adrian-Petrică
III. Mammadov, Roxana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro



I. Vocabular

A) Despărțirea cuvintelor în silabe

Cuvinte cu vocale alăturate: aer = a-er; linia = li-ni-a, poet = po-et

Cuvinte care conțin grupurile de sunete ea, ia, ie, oa, ua, uă:

- marea = ma-rea
- băiat = bă-iat
- cheie = che-ie
- oare = oa-re
- ziua = zi-ua
- rouă = ro-uă

B) Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt de rând

În fiecare silabă există cel puțin o **vocală**.

Vocalele pot alcătui singure o **silabă**.

Nu scriem silabe alcătuite dintr-o literă nici la capătul rândului, nici la începutul rândului.

Nu se despart la capătul rândului:

1. Numele proprii, nume și prenume: Georgescu, Ploiești, Argeș, Crăciun, Marinescu Diana etc.;
2. Ortogramele: s-a, ne-a, mi-a, l-a etc.;
3. Numeralesle: a II-a, a X-a, a XII-a etc.;
4. Notațiile cu abrevieri: 17 km, 10 cm, 2 l, M.E (Ministerul Educației), M.S (Ministerul Sănătății) etc.

Exemple: neștiutor = ne – ști – u – tor, ne – știutor, nești – utor, neștiu – tor
 înfloritoare = în – flo – ri – toa – re, în – florigoare, înflo – ritoare, înflori – toare,
 înfloritoa – re.

1 Desparte în silabe următoarele cuvinte:

vie → _____	viață → _____	comportament → _____
gheață → _____	iepure → _____	reîmbunătățit → _____
fereastră → _____	pietre → _____	înștiințare → _____
plouă → _____	amândouă → _____	împădurire → _____



2 Desparte în silabe cuvintele și scrie toate posibilitățile pe care le poate avea la capătul rândului:

exercițiu – _____

costumație – _____

îmbujorat – _____

inexistentă – _____

inexplicabil – _____

televizoarele – _____

evenimente – _____

propoziții – _____

3 Rescrie următorul text, despărțind cuvintele în silabe:

A fost odată un om și omul ăsta avea un măgar, care de ani și ani tot cărase la moară saci cu grăunțe. Dar de la un timp bietului dobitoc i se împuținaseră puterile și nu mai era bun de nicio treabă. De aceea, stăpânul lui se gândi într-una din zile că n-ar mai avea niciun rost să strice pe el bunătate de nutreț.

(Frații Grimm, *Muzicanții din Bremen*)

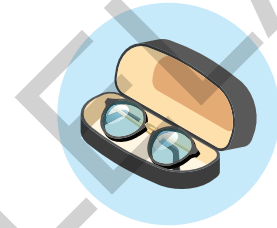
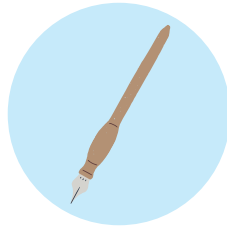


Sensurile cuvintelor

În limba română, un cuvânt poate avea mai multe **sensuri**.

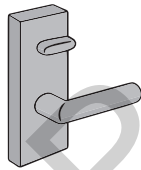
Exemplu: **sensurile** cuvântului **toc** sunt:

- toc de pantof
- toc de scris
- toc de ușă
- toc pentru ochelari

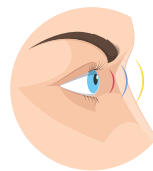
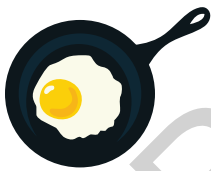


1 Observă imaginile și scrie sensurile cuvintelor:

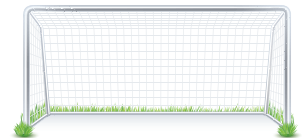
a)



b)



c)





2 Scrie sensurile următoarelor cuvinte: **corn**, **cap**, **lună**.

3 Găsește sensurile cuvintelor **nouă**, **liliac**, **vie** și alcătuieste cu fiecare câte un enunț.

4 Observă imaginile și formulează câte un enunț.





Familia de cuvinte

Familia de cuvinte reprezintă totalitatea cuvintelor înrudite ca sens.

Exemplu: floare – florărie, florăreasă, florică, înflorit, înfloritor, floral, neînflorit, reînflorit.

- 1** Observă imaginile și alcătuește câte un enunț cu fiecare.



Scrie familia de cuvinte pentru cuvântul **dulce**, inclusiv pe cele descoperite cu ajutorul imaginilor.

- 2** Scrie familia de cuvinte pentru următorii termeni:

pădure – _____

a scrie – _____

bun – _____

- 3** Scrie familia de cuvinte pentru termenul **copil** și formulează enunțuri cu acele cuvinte.

copil – _____



Recapitulare

1 Desparte în silabe următoarele cuvinte:

îmbujorat – _____

bord – _____

reîmpădurire – _____

meci – _____

mierlă – _____

simplitate – _____

2 Desparte în silabe cuvintele și scrie toate posibilitățile pe care le poate avea la capăt de rând:

posibilitate – _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ortografie – _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Găsește câte două sensuri ale cuvintelor **casă**, **stă**, **suflă** și alcătuește cu fiecare câte un enunț.

4 a) Scrie familia de cuvinte pentru următorii termeni: **familie**, **pământ**, **ploaie**.

b) Alege un cuvânt de la fiecare termen și formulează enunțuri.

La sfârșitul acestui capitol, mă simt:





Evaluare

1 Desparte în silabe următoarele cuvinte:

fortăreață – _____

explicație – _____

foarfecă – _____



2 Scrie toate posibilitățile de despărțire în silabe la capăt de rând pentru următoarele cuvinte:

recreație – _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

jucărioară – _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

exersează – _____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Observă seria de cuvinte și barează intrusul:

- bun, bunătate, bunic, îmbunat, bunăstare, bunicel, străbun;
- muncă, muncit, muncitor, muncitoresc, municipiu, munculiță, nemuncit;
- veselie, vesel, înveselit, neînveselit, veselă.

4 Mihai și Radu au despărțit în silabe la capăt de rând cuvântul **exemplifică**. Cine a despărțit corect cuvântul?

Mihai **exemplifică** – e – xemplifică
 exemp – lifică
 exemplif – ică

Radu **exemplifică** – exem – plifică
 exempli – fică
 exemplifi – că




- Scrie pe spațiul de mai jos numele băiatului care a despărțit corect și explică unde a greșit celălalt. Desparte și tu în silabe cuvântul.



- 5** Găsește câte două sensuri pentru cuvintele **simplic, față, coadă** și alcătuește cu fiecare câte un enunț.



BAREM DE CORECTARE

Calificativul	FB 	B 	S 
Exercițiul			
1.	Desparte corect în silabe toate cuvintele.	Desparte corect doar două cuvinte.	Desparte corect un cuvânt.
2.	Desparte corect la capăt de rând toate cuvintele.	Desparte corect la capăt de rând doar două cuvinte.	Desparte corect la capăt de rând un cuvânt.
3.	Observă toți intrușii.	Observă doi intruși.	Observă un intrus.
4.	Scrive corect numele băiatului, explică greșeala și desparte corect cuvântul.	a. Scrive corect numele băiatului și explică greșeala. b. Scrive corect numele băiatului și desparte corect în silabe cuvântul. c. Explică greșeala și desparte corect în silabe cuvântul.	a. Scrive corect doar numele băiatului. b. Explică greșeala. c. Desparte corect în silabe cuvântul.
5.	Formulează corect șase enunțuri.	Formulează corect doar patru enunțuri.	Formulează corect doar două enunțuri.



Cuprins

Clasa a III-a

I. Vocabular	3
Despărțirea cuvintelor în silabe	3
Sensurile cuvintelor	5
Familia de cuvinte	7
Recapitulare	9
Evaluare	10
II. Semne de punctuație	
(punctul, semnul întrebării,	
semnul exclamării, virgula, două puncte,	
linia de dialog)	12
Recapitulare	19
Evaluare	20
III. Cuvinte care se scriu cu literă dublă:	
ee, ii, oo, ii, uu, cc, nn	21
Recapitulare	26
Evaluare	27
IV. Ortograme	29
sa/s-a, sau/s-au, ia/i-a, iau/i-au, la/l-a...	29
Evaluare	42
într-o/într-un, dintr-o/dintr-un, printr-o/	
printr-un	44
Evaluare	49
mai/m-ai, mia/mi-a, nai/n-ai, nea/ne-a,	
neam/ne-am, săi/să-i	50
Recapitulare	60
Evaluare	61
V. Teste finale	62

Clasa a IV-a

I. Vocabular	71
Omonime	71
Sinonime	74
Antonime	76
Recapitulare	78
Evaluare	79
II. Semne de punctuație	
(ghilimele, puncte de suspensie).....	80
Recapitulare	84
Evaluare	85
III. Scrierea cuvintelor cu doi i	
și cu trei i	86
Recapitulare	88
Evaluare	89
IV. Ortograme	90
va/v-a, voi/v-oi, vor/v-or, cel/ce-l, cea/ce-a,	
cei/ce-i, ceai/ce-ai, sar/s-ar, cai/ca-i, căi/că-i,	
iar/i-ar, noi/n-oi, ie/i-e, ați/a-ți, ca/c-a..	90
Alte ortograme	109
Cuvinte din limba română care se scriu	
întotdeauna cu cratimă	111
Recapitulare	112
Evaluare	113
V. Teste finale	114